

ПРИЛОЖЕНИЕ 23

к Основной образовательной программе основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Сладковская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Профессиональное самоопределение»
для 9 класса**

Составитель:
Лукаевич Н.В.,
учитель технологии

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение курса в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты:

- развивать самостоятельность;
- оценивать собственные возможности, способствующие овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- определять значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правилам выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры.
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда, о потребностях рынка труда в Свердловской области.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- проводить профессиографический анализ профессии и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями свои индивидуальные особенности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

2. Содержание учебного курса

- **Самопознание.**
 - ✓ Самопознание и откровенность.
 - ✓ Личность. Жизненные ценности.
- **Познавательные процессы и способности личности.**
 - ✓ Память. Внимание.
 - ✓ Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.
 - ✓ Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.
 - ✓ Способности. Виды способностей. Условия развития способностей.
- **Психология личности.**
 - ✓ Типы нервной системы. Типы темперамента.
 - ✓ Характер. Самооценка.
 - ✓ Самоопределение. Профессиональное самоопределение.
 - ✓ Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.
 - ✓ Общение. Деловое общение.

- ✓ Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.
- **Мир профессий**
 - ✓ Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации.
 - ✓ Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.
 - ✓ Классификация профессий. Формула профессии.
 - ✓ Понятие профессиограммы.
 - ✓ Типы профессий. Матрица выбора профессий.
 - ✓ Характеристика профессий типа «человек – человек».
 - ✓ Характеристика профессий типа «человек – техника».
 - ✓ Характеристика профессий типа «человек – знаковая система».
 - ✓ Характеристика профессий типа «человек – природа».
 - ✓ Характеристика профессий типа «человек – художественный образ».
- **Профессиональное самоопределение.**
 - ✓ Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).
 - ✓ Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.
 - ✓ Профпригодность. Понятие компенсации способностей.
 - ✓ Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»).
 - ✓ «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо».
 - ✓ Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.
 - ✓ Рекомендации по выбору профессии.
- **Подготовка к будущей карьере.**
 - ✓ Понятие карьеры. Виды карьеры.
 - ✓ Построение карьеры по вертикали и горизонтали.
 - ✓ Понятие должности.
- ✓ **Краеведческий материал.**
 - ✓ Свердловская область сегодня и завтра: потребности рынка труда. Крупнейшие предприятия Свердловской области. Профессии, востребованные в Свердловской области.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Количество часов
1	Самопознание и откровенность.	1
2	Личность. Жизненные ценности.	1
3	Память. Внимание.	1
4	Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение.	1
5	Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.	1
6	Способности. Виды способностей. Условия развития способностей.	1
7	Типы нервной системы. Типы темперамента.	1
8	Характер. Самооценка.	1
9	Самоопределение. Профессиональное самоопределение.	1
10	Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.	1
11	Общение. Деловое общение.	1

12	Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	1
13	Обобщение.	1
14	Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации.	1
15	Характеристика труда: характер, процесс и условия труда.	1
16	Классификация профессий. Формула профессии.	1
17	Понятие профессиограммы.	1
18	Типы профессий. Матрица выбора профессий.	1
19	Характеристика профессий типа «человек – человек».	1
20	Характеристика профессий типа «человек – техника».	1
21	Характеристика профессий типа «человек – знаковая система».	1
22	Характеристика профессий типа «человек – природа».	1
23	Характеристика профессий типа «человек – художественный образ».	1
24	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»).	1
25	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.	1
26	Профпригодность. Понятие компенсации способностей.	1
27	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Свердловская область сегодня и завтра: потребности рынка труда. Крупнейшие предприятия Свердловской области.	1
28	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Профессии, востребованные в Свердловской области.	1
29	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	1
30	Рекомендации по выбору профессии.	1
31	Понятие карьеры. Виды карьеры.	1
32	Построение карьеры по вертикали и горизонтали.	1
33	Понятие должности.	1
34	Обобщение. Построение личного профессионального плана.	1